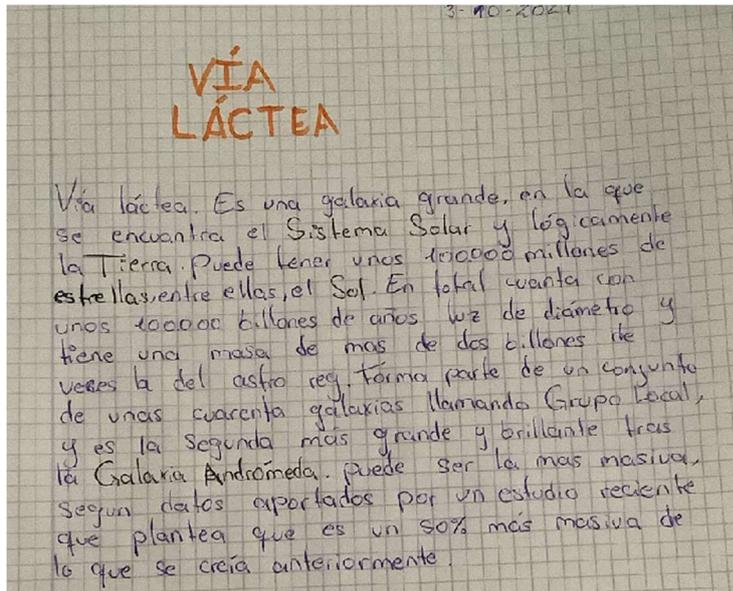


## Grupo 1-C

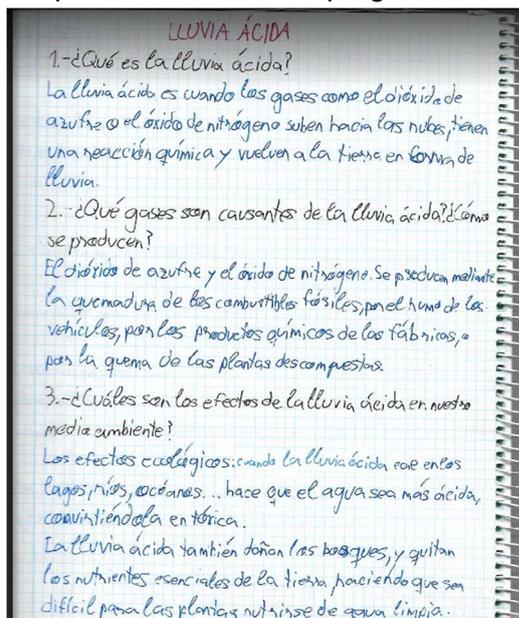
1.- Los alumnos han buscado en casa, haciendo uso de internet, la historia de la Vía Láctea y luego lo han compartido con el resto de la clase. Esta tarea ha sido elaborada dentro del tema sobre El universo.



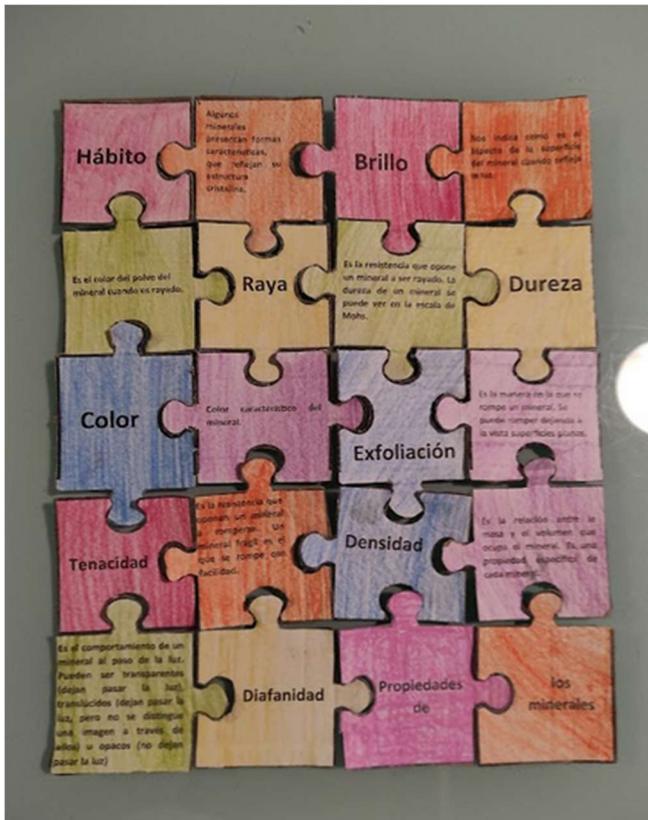
2.- El alumnado elabora una maqueta del sistema solar siguiendo las instrucciones entregadas previamente dentro del tema El universo. Además, contestarán una batería de preguntas y grabarán un video explicativo de varios procesos relacionados con el tema.

Se adjunta video de uno de los alumnos.

3.- Visualizamos un video sobre la Lluvia ácida dentro del tema sobre La atmósfera, después contestamos 3 preguntas relacionadas que serán corregidas en clase.



4.- Dentro del tema de La Geosfera elaboramos un puzzle relacionado con los minerales y sus propiedades. Se ha proporcionado al alumnado las piezas del puzzle para que le den color y las recorten, posteriormente las deben colocar sobre un cartón para darles rigidez y unir cada propiedad con su definición correctamente.



5.- Trabajamos la comprensión lectora haciendo uso de unas claves de identificación para minerales con las que ellos deberán identificar los minerales que les hemos facilitado. La actividad se encuadra en el tema de la Geosfera.

### TALLER DE CIENCIAS

#### UNA CLAVE PARA IDENTIFICAR ROCAS



Utiliza esta clave dicotómica para identificar las siguientes rocas: granito, basalto, pumita, conglomerado, arenisca, arcilla, caliza, pizarra y esquisto.

Observa cada una de las muestras y contesta a las preguntas siguiendo las instrucciones de la clave. Anota en tu cuaderno el camino seguido, ya que te dará mucha información sobre la roca con la que estás trabajando.

- 1.A Roca heterogénea con fragmentos o cristales que se pueden observar a simple vista. n.º 2
- 1.B Roca homogénea sin fragmentos ni cristales visibles. n.º 3
- 2.A Roca con cristales brillantes visibles a simple vista. **Granito**
- 2.B Roca en la que se observan fragmentos de otras rocas. **Conglomerado**
- 3.A Roca en la que se observan capas o láminas (textura foliada). n.º 4



### TALLER DE CIENCIAS

#### APRENDE A IDENTIFICAR MINERALES

Recuerda que las **propiedades** de los minerales dependen de su composición química y de su estructura cristalina; son específicas de cada mineral y permiten identificarlos. Cuando hayas leído esta información, estudia las propiedades de dos minerales desconocidos e intenta identificarlos con ayuda de una guía.

#### ESTUDIA LAS PROPIEDADES

Para estudiar algunas de las propiedades de los minerales necesitarás: ejemplares de **diferentes minerales**, una **aguja enmangada**, una **placa de cerámica** no pulida, un **portaobjetos de vidrio** y tu **propia uña**. Anota en una tabla las siguientes propiedades para cada mineral:



El **color** que presenta la superficie del mineral.



La **forma externa**, indicando si es **amorfo**, es decir irregular (mineral no cristalizado) o, si por el contrario es regular, la forma concreta de los cristales: (**cubos, láminas...**).

6.- Realizamos diversas actividades dentro del tema La geosfera

Lee el apartado «La extracción de los recursos» de tu libro de texto y ejercita tus conocimientos realizando el siguiente crucigrama.

**VERTICAL**

1. Combustible fósil que se puede extraer mediante perforaciones.
2. Conductos que se utilizan para extraer sustancias líquidas o gaseosas.

**HORIZONTAL**

3. La minería puede ser a cielo abierto o ...
4. Explotación superficial en la que se extraen las rocas.
5. Excavaciones empleadas para explotar yacimientos.
6. Zona de la corteza terrestre en la que es rentable la explotación de un recurso.

